

全品



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育 行业专研 品牌

30⁺年创始人专注教育行业

背记手册

BEIJISHOUCE

主 编 肖德好

高中历史

必修 中外历史纲要（上）

CONTENTS 目录

背记手册

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固 … 背 01

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 背 01
第 2 课 诸侯纷争与变法运动 背 03
第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 背 06
第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 背 07

第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展 … 背 11

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 背 11
第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 背 12
第 7 课 隋唐制度的变化与创新 背 14
第 8 课 三国至隋唐的文化 背 15

第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一 背 18

- 第 9 课 两宋的政治和军事 背 18
第 10 课 辽夏金元的统治 背 20
第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 背 21

第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战 … 背 26

- 第 12 课 从明朝建立到清军入关 背 26
第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 背 28
第 14 课 明至清中叶的经济与文化 背 31

| | | |
|---------------------------------|-------|------|
| 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存 | ..... | 背 34 |
| 第 15 课 两次鸦片战争 | ..... | 背 34 |
| 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 | ..... | 背 36 |
| 第 17 课 挽救民族危亡的斗争 | ..... | 背 40 |
| 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立 | ..... | 背 43 |
| 第 18 课 辛亥革命 | ..... | 背 43 |
| 第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 | ..... | 背 45 |
| 第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起 | ..... | 背 47 |
| 第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生 | ..... | 背 47 |
| 第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路 | ..... | 背 50 |
| 第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争 | ..... | 背 53 |
| 第 22 课 从局部抗战到全国抗战 | ..... | 背 53 |
| 第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利 | ..... | 背 55 |
| 第 24 课 人民解放战争 | ..... | 背 58 |
| 第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设 | ..... | 背 61 |
| 第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡 | ..... | 背 61 |
| 第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展 | ..... | 背 64 |
| 第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期 | ..... | 背 67 |
| 第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展 | ..... | 背 67 |
| 第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就 | ..... | 背 70 |
| 第十一单元 中国特色社会主义新时代 | ..... | 背 73 |
| 第 29 课 中国特色社会主义进入新时代 | ..... | 背 73 |
| 第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就 | ..... | 背 76 |

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一 多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家

一、石器时代的古人类和文化遗存

1. 石器时代

| 时代 | 代表性遗址 | 社会生活 | 特点 |
|-----------------|---------------|---------------|-----------|
| 旧石器时代 (打制石器) | 元谋人、北京人 | 渔猎和采集,群居;学会用火 | |
| 新石器时代 (磨制石器) | 黄河中游的仰韶文化(姜寨) | 彩绘陶器,种植粟 | 分布广泛、多元一体 |
| | 黄河下游的大汶口文化 | 黑陶(蛋壳陶) | |
| | 黄河流域的龙山文化 | | |
| | 长江下游的河姆渡文化 | 种植水稻,养蚕缫丝 | |
| | 长江下游的良渚文化 | 玉器,祭坛和神庙 | |
| | 辽河上游的红山文化 | | |

2. 原始社会:原始人群、母系氏族社会和父系氏族社会。

(1)母系氏族社会:旧石器时代晚期。

特征:生产力十分低下,氏族成员共同劳动,成果共享。

(2)父系氏族社会:新石器时代晚期。

特征:

①社会:贫富分化与不平等开始出现。

②组织结构:氏族间的联系趋于紧密,形成较大的部落甚至部落联盟。

③文明萌芽:私有制已经产生,阶级分化明显,权贵阶层出现。

二、从部落到国家

1. 炎黄联盟

(1)三皇传说:三皇时代较早,名称众说不一,神话色彩浓重。

(2)人文初祖：黄帝联合炎帝，结成炎黄部落联盟，被后世共尊为华夏始祖。

2. 尧舜时期

(1)尧舜时期，推行禅让制。

(2)“万邦”时代：大约相当于五帝后期的龙山文化时代，中国大地上邦国林立。

3. 夏朝的国家治理

(1)夏朝建立：禹建立了我国最早的奴隶制国家夏朝。禹死后，其子启继位，世袭制代替了禅让制。

(2)夏朝统治

①中央：夏王是最高统治者。中央设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官。

②地方：夏朝社会仍然是聚族而居。除对夏部族生活的地区实行直接统治外，夏朝对其他地方主要通过控制一些部族进行间接统治。

(3)夏文化的遗存：河南洛阳偃师发现的二里头遗址很可能是夏文化的遗存。

(4)夏朝灭亡：约公元前1600年，商汤发兵讨桀，夏朝灭亡。

三、商和西周

1. 商朝

(1)商朝建立：汤灭夏后建立了商朝。

(2)迁都于殷：商朝前期都城多次迁移，后来定于殷，又称殷朝。

(3)殷墟文化

①甲骨文：河南安阳的殷墟遗址中出土的大批龟甲、兽骨上刻有的文字——甲骨文，主要是商人刻写的占卜记录；是一种成熟的文字。

②青铜器：造型雄奇，纹饰华丽。

(4)政治统治

①中央机构完善：商王是最高统治者，商王之下设有尹及各类事务官。

②地方管理：实行内外服制。内服指商王直接控制的王畿地区，外服指商王间接控制的方国和部族。

(5)商朝灭亡：公元前1046年，周武王伐纣。牧野之战中纣王临时凑集的奴隶阵前倒戈，引导周军攻占商都，纣王自焚而死，商朝灭亡。

2. 西周

(1)西周建立：周武王建立周朝，定都镐京（今西安）。

(2) 政治统治

①制度：实行分封制与宗法制，史称“封建亲戚，以藩屏周”，形成了“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构，加强了周天子对地方的政治统治。

②宗法制与分封制相互补充，解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突与矛盾。

(3) 西周衰亡

①“国人暴动”：公元前 841 年，周厉王贪财好利，为政暴虐，引发了“国人暴动”。周厉王出逃，大臣召公、周公共同执政，史称“共和行政”。

②西周灭亡：公元前 771 年，西北游牧民族犬戎攻破镐京，杀死周幽王，西周灭亡。公元前 770 年，周平王东迁洛邑（今洛阳），中国历史进入东周时期。

3. 商周时期的社会经济

(1) 地位：商和西周是我国奴隶制社会经济发展并走向繁荣的时期。

(2) 农业

①农业是主要生产部门，农业生产中主要使用木、石、骨、蚌等材质的工具，青铜农具极少。

②商和西周实行奴隶主土地国有制，其土地经营的基本方式是井田制，土地不能随意买卖。

(3) 手工业：青铜铸造是手工业生产中的主要部门，青铜器种类繁多。

第 2 课 诸侯纷争与变法运动

一、列国纷争与华夏认同

1. 诸侯争霸

(1) 东周：分为春秋、战国两个阶段。

(2)“春秋五霸”：齐国、晋国、楚国、吴国、越国等诸侯国国君。

(3)“战国七雄”：齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个大国。

(4) 主要事件：三家分晋、田氏代齐。

2. 华夏认同

(1) 春秋时期：中原各国因社会发展比相邻的戎狄蛮夷先进，自称为“华夏”；在频繁往来和密切联系中，这些民族产生了华夏认同观念。

(2) 战国时期：戎狄蛮夷逐渐融入华夏族。

二、经济发展与变法运动

1. 经济发展

(1) 农业

①春秋战国时期，冶铁技术出现，铁制农具开始使用，牛耕也得到推广。

②水利灌溉工程兴建，如都江堰（位于今四川，“天府之国”）、郑国渠、芍陂。

(2)工商业：战国时期，手工业分工更加细密，货币流通广泛，出现一批中心城市，部分工商业主富比王侯。

2. 变法运动

(1)背景：战国时期兼并战争日益剧烈。

(2)目的：富国强兵。

(3)典型代表：商鞅变法。

| | | |
|----|----|--|
| 时间 | | 公元前356年（秦孝公时期） |
| 措施 | 经济 | 重农抑商，奖励耕织；“废井田，开阡陌”，授田于百姓；强制大家庭拆散为个体小家庭 |
| | 军事 | 奖励军功，剥夺和限制贵族特权 |
| | 政治 | 在民间实行什伍连坐，互相纠察告发；普遍推行县制，县的主要官员由君主任免 |
| 影响 | | 顺应历史潮流，是战国时期持续时间最长、涉及面最广、改革最为彻底的一次变法。变法使秦国国富兵强，为秦统一中国奠定了基础 |

三、百家争鸣

| | |
|----|--|
| 背景 | (1)春秋战国时期是社会大变革时期 (2)社会经济的发展，促使阶级关系出现新变化，新兴的士阶层崛起 (3)各国统治者出于争霸需要，礼贤下士，争相招揽人才 |
|----|--|

| | | | | |
|----|-------------|----|--|---|
| | 道家学派 创始人 | 老子 | | (1)核心思想:天地万物本原为“道” (2)中国古代朴素的唯物论:追求天人合一 (3)朴素的辩证法:事物存在着相互依存、相互转化、对立统一的矛盾 (4)政治主张:对现实不满,反对制度束缚,主张顺其自然,无为而治,甚至退回到小国寡民的时代 |
| | 儒家学派 创始人 | 孔子 | | (1)核心观念:“仁”(关爱他人) (2)对现实不满:强调“礼”(主张恢复西周等级森严的礼乐制度);但也承认制度随着时代变化应当有所改良 (3)民本思想:主张统治者顺应民心,爱惜民力,“为政以德” (4)教育思想:主张“有教无类”,打破了过去贵族阶层垄断文化教育的局面,推动了私学的发展 (5)文化传承:整理《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等文献,对夏、商、西周的文化传承作出了重要贡献 |
| 春秋 | 儒家 | 孟子 | 新兴地主阶级 | 认为人性善,提倡“仁政” |
| | | 荀子 | | 认为人性恶,主张隆礼重法(礼法并用) |
| | 法家 | 韩非 | | 主张以法为工具管理国家,控制臣民,体现了中央集权的政治思想 |
| | 道家 | 庄子 | | 崇尚逍遥自由 |
| | 阴阳家 | 邹衍 | | 认为五行间相互促进又相互制约,提出了“相生相胜”理论,代表了中国古代对自然界朴素的科学认识 |
| | 墨家 | 墨子 | | 主张“兼爱”“非攻”“尚贤”,提倡节俭 |
| 意义 | | | 百家争鸣是中国历史上第一次思想解放运动;为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础,成为后世中华思想文化的源头活水,影响深远 | |

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

一、秦的统一

1. 完成统一：公元前230—前221年，采用远交近攻的策略，先后灭掉六国（韩、赵、魏、楚、燕、齐），建立秦朝，定都咸阳。

2. 开拓疆土

(1) 征服了南方越族地区，加强了对云、贵一带西南夷的控制（设桂林郡、南海郡等）。

(2) 北方：击退了匈奴的进攻，修筑了长城（西起临洮、东至辽东）。

3. 巩固统一

| | | |
|--------------|--|--|
| 建立君主专制中央集权制度 | 皇帝制度 | (1)特征：皇帝独尊、皇位世袭、皇权至上 (2)本质：君主专制 |
| | 三公九卿制 | 三公指丞相（分管行政）、太尉（分管军事）、御史大夫（分管监察），为主要辅佐大臣。九卿泛指分掌具体事务的诸卿 |
| | 郡县制 | (1)战国已经形成，秦朝在全国推广 (2)郡县主要官员由中央任免和考核 (3)意义：有利于中央集权的加强和统一多民族国家的巩固及发展；标志着官僚政治取代贵族政治 |
| 其他措施 | 统一车轨、统一文字（小篆）、统一货币和度量衡，修驰道、直道，颁行法律，编制户籍，迁徙六国贵族豪强到关中、巴蜀等地，整顿社会风俗，等等 | |

4. 评价

(1) 统一中央集权国家的形成是历史发展的必然，也是客观需要。

(2) 空前统一的封建国家促进了各民族的交往交流交融，推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

二、秦朝的暴政

1. 秦始皇时期

| | |
|----|-------------------------------|
| 经济 | 穷奢极欲,大兴土木,建造宫殿、陵墓,征发繁重,百姓不堪重负 |
| 政治 | 刑法严苛,社会阶级矛盾严重激化 |
| 思想 | 焚书坑儒在中国历史上产生了恶劣的影响 |

2. 秦二世时期:残忍昏庸,实行严刑峻法,加重人民负担,致使阶级矛盾和统治阶层内部矛盾尖锐化。

三、秦末农民起义与秦的速亡

1. 秦末农民起义:公元前 209 年,陈胜、吴广大泽乡起义(“斩木为兵,揭竿为旗”),陈胜建立张楚政权,结果遭镇压(失败)。

2. 秦朝灭亡:公元前 207 年,刘邦的军队进占咸阳,秦朝灭亡。

3. 楚汉战争:秦朝灭亡后,刘邦和项羽展开了长达四年的楚汉战争。刘邦“约法三章”,项羽刚愎自用,最终项羽被刘邦击败。

第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

一、西汉的建立与“文景之治”

1. 西汉建立:公元前 202 年,刘邦(汉高祖)建立汉朝,定都长安。

2. 文景之治

| | |
|----|----------------------------|
| 原因 | 汉初统治集团吸取秦朝速亡教训,尊奉黄老无为思想 |
| 措施 | “与民休息”,减轻赋役和刑罚,提倡节俭,减少财政支出 |
| 表现 | 经济得到明显恢复,社会稳定,史称“文景之治” |

3. 汉初的政治制度

(1)“汉承秦制”:西汉初年的各种制度基本沿袭秦朝。

(2)郡县与分封并行制:汉初地方行政制度采取郡县与分封并行制。诸侯王势力增强,威胁中央集权。

(3)七国之乱:汉景帝在位时,削减诸侯封地,引发了吴、楚等七国叛乱。但叛乱不得人心,三个月内即被平定。

二、西汉的强盛

1. 政治统治

| 类别 | 措施 |
|------|---|
| 王国问题 | 颁布“推恩令”，成功削弱了诸侯王的势力 |
| 加强皇权 | 削弱丞相权力，设立直接为皇帝所掌控的中朝，尚书令的作用开始提升 |
| 选官制度 | 确立以察举制为代表的新的官吏选拔制度（以孝、廉和才能为选官标准） |
| 监察问题 | 将全国划分为 13 个州部，分设刺史，对辖区内郡级官员及子弟和豪强势力进行巡视监察 |
| 地方治理 | 任用酷吏治理地方，严厉打击豪强、游侠等社会势力的不法行为 |

2. 经济发展

- (1) 改革币制：将铸币权收归中央。
- (2) 实行盐铁官营：政府垄断盐、铁的生产与销售。
- (3) 推行均输平准：国家插手并经营商业贸易，增加收入，平抑物价。
- (4) 抑制工商业者，向他们征收财产税。

3. 统一思想：接受董仲舒建议，尊崇儒术。此后，儒学成为我国封建社会的主流意识形态。

4. 开拓边疆

- (1) 北击匈奴：派大将卫青、霍去病反击匈奴。
- (2) 河西四郡：在河西走廊设立武威、张掖、酒泉、敦煌四郡。
- (3) 中西交通：派张骞出使西域，开辟了中西交通道路（“丝绸之路”——中国的丝织品传向中亚、西亚、欧洲和北非的道路）。
- (4) 管理西域：公元前 60 年（汉宣帝时期），设西域都护府（管理西域的军政机构）。

三、东汉的兴衰

1. 西汉灭亡

- (1) 原因：西汉后期，政治日趋黑暗，土地兼并严重，赋税徭役沉重，破产农民沦为奴婢或流亡，社会动荡不安。

(2)概况:公元9年,外戚王莽夺取皇位,改国号为新,西汉灭亡。

2. 王莽统治

(1)王莽新政:王莽针对西汉后期的社会矛盾推行了一系列改革措施,试图挽救社会危机,但措施不切实际,反而使社会矛盾更加激化。

(2)政权覆亡:王莽统治末年,国家出现严重的旱灾和蝗灾,绿林、赤眉等农民大起义爆发。最终,绿林军攻入长安,推翻王莽政权。

3. “光武中兴”

(1)东汉建立:25年,西汉宗室刘秀(汉光武帝)重建汉朝,定都洛阳。

(2)统治措施:①政治,加强皇权,增强尚书台的作用;严格控制外戚干政;裁并郡县,裁减官吏,节省开支;整顿吏治,惩处贪污腐败。②经济,清查全国垦田、户口数量;释放奴婢。③思想,重视儒学。

4. 东汉的衰落

| | |
|----------|--|
| 外戚宦官交替专权 | 东汉中期以后,皇帝多年幼继位,不能亲政,外戚与宦官互相争斗,导致东汉后期政治腐朽黑暗 |
| “党锢之祸” | 一些正直官员和士人不满现实,品评人物,抨击时政,称为“清议”,他们触犯了宦官利益,被诬陷为“党人”,遭到严厉镇压 |
| 豪强地主割据 | 豪强地主势力发展迅速,土地兼并严重,阶级矛盾日益尖锐 |
| 黄巾起义 | 184年,黄巾起义爆发,动摇了东汉王朝的统治基础 |
| 军阀割据 | 地方长官趁机拥兵自重,出现了军阀割据局面,东汉政权名存实亡 |

四、两汉的文化

1. 史学

| 代表作 | 朝代 | 作者 | 内容 | 地位 |
|------|----|-----|--------------------|------------------------------|
| 《史记》 | 西汉 | 司马迁 | 叙述了上起黄帝、下至汉武帝年间的历史 | 首创了纪传体通史体裁,是一部兼具史学和文学特色的不朽名著 |
| 《汉书》 | 东汉 | 班固 | — | 我国第一部纪传体断代史 |

2. 文学

- (1) 汉赋：一种介于韵文和散文之间的文体，讲究铺陈排比，辞藻华丽。
- (2) 乐府诗：是采集民歌修改而成的诗，其中很多诗反映了当时社会的真实情况。
- (3) 五言诗：东汉时期，民间流行，语言朴实、生动，传播广泛。

3. 科技

| 领域 | 成就 | 时间 | 意义 |
|-----|---------|--------|-----------------------|
| 医学 | 《黄帝内经》 | 战国至西汉间 | 奠定了中医理论基础 |
| | 《神农本草经》 | 东汉 | 中国古代第一部药物学专著 |
| 数学 | 《九章算术》 | 东汉 | 在中国数学史乃至世界数学史上都占有重要地位 |
| 造纸术 | 蔡伦改进造纸术 | 东汉 | 大大促进了中国和世界文化的传播和发展 |